



SCUOLA POLO
REGIONALE
DEBATE

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “PIETRO SETTE”

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

Prot. 4917-11.3 dell'8.10.2021

Al Collegio docenti
Al sito web

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il comma n.14 dell'art. 1 della L. 13 luglio 2015, n.107 recante: la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” che attribuisce al dirigente potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

VISTO l'art.25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli studenti, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, e per l'attuazione del diritto a successo formativo degli studenti;

VISTO l'Atto di indirizzo (prot. 8181 del 12/11/2018) al Collegio docenti per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per gli anni scolastici 2019/2022;

RITENUTO di dover integrare gli indirizzi già forniti, alla luce delle disposizioni normative riguardanti l'introduzione dell'educazione civica nelle scuole di ogni ordine e grado, anche con riferimento alle criticità segnalate dall'utenza e ai risultati dell'autovalutazione di Istituto, e con riferimento alle misure di prevenzione e protezione per il contenimento del contagio da virus SARS-Cov-2, dettate a livello centrale e recepite nei protocolli di sicurezza interni, che richiedono l'adozione di scelte didattiche e organizzative coerenti;

VISTO il Piano scuola 2021-2022 “*Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative nelle istituzioni del Sistema nazionale d'istruzione*” emanato con D.M. n. 257 del 6 agosto 2021;

PRESO ATTO del “*Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di Covid-19*” pubblicato dal Ministero dell'Istruzione con nota n. 21 del 14 agosto 2021;

VISTA la nota dipartimentale n.1237 del 13 agosto 2021 avente per oggetto: “Decreto legge n. 111/2021 – ‘Misure urgenti per l'esercizio in sicurezza delle attività scolastiche, universitarie, sociali e in materia di trasporti’ – Parere tecnico”;

VISTE le Linee guida per la Didattica digitale integrata adottate con Decreto MIUR del 7 agosto 2020, che forniscono indicazioni per la progettazione del *Piano scolastico per la didattica digitale integrata* (DDI) da adottare, nelle scuole secondarie di II grado, in modalità complementare alla didattica in presenza, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti;



SCUOLA POLO
REGIONALE
DEBATE

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “PIETRO SETTE”

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92 recante “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”;

VISTE le linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica, allegato A al DM n.35 del 22/06/20 che richiamano le Istituzioni scolastiche ad aggiornare i curricula di istituto e l’attività di programmazione didattica nel primo e nel secondo ciclo di istruzione, al fine di sviluppare “la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società”;

EMANA

il seguente atto di indirizzo al Collegio docenti per la revisione del PTOF a.s. 2021/22:

Il Collegio docenti, nelle sue articolazioni (Dipartimenti e gruppi di lavoro, Consigli di Classe, Funzioni strumentali dedicate, animatore e team digitale...) dovrà integrare il PTOF con i seguenti obiettivi:

- Progettare percorsi educativi di recupero degli apprendimenti, di potenziamento e di cura delle eccellenze attraverso l’adozione di una didattica flessibile in particolare per il periodo 15 settembre-30 ottobre;
- Rivolgere una particolare attenzione a ogni forma di disagio (psicologico, linguistico, sociale) e preservare una costante didattica inclusiva non solo in favore degli alunni con disabilità ma anche degli studente/studentesse che manifestano un ritardo negli apprendimenti;
- Coinvolgere tutti i docenti in un costante lavoro di confronto, condivisione e crescita professionale, anche attraverso la formazione;
- Incentivare la collaborazione e la cooperazione tra le varie componenti dell’Istituto: dipartimenti, commissioni, funzioni strumentali, referenti.
- Aggiornare il curriculum di istituto con gli obiettivi e traguardi specifici per l’EDUCAZIONE CIVICA, alla luce delle criticità emerse nell’anno scolastico 2020/21, tenendo conto:
 - ❖ dei tre nuclei concettuali a cui possono essere ricondotte tutte le diverse tematiche dalla stessa individuate: 1.COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3. CITTADINANZA DIGITALE;
 - ❖ che la valutazione deve essere collegiale, sia periodica che finale;

Inoltre, in relazione all’area della progettazione formativa si forniscono le seguenti indicazioni:

Area della progettazione curricolare/valutazione e degli ambienti di apprendimento

- a) Adottare scelte condivise per la programmazione dipartimentale per classi parallele (contenuti comuni riferiti ai nuclei fondanti, scelte metodologiche condivise per la didattica disciplinare, griglia di valutazione per le prove di verifica ecc.), anche considerando l’eventuale ricorso alla DAD;



SCUOLA POLO
REGIONALE

DEBATE

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “PIETRO SETTE”

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

- b) Assicurare una valutazione oggettiva, trasparente e tempestiva e privilegiare modalità e criteri di valutazione formativa e orientativa, limitando il ricorso al solo voto numerico soprattutto nella fase iniziale dell'apprendimento di un nuovo contenuto e privilegiando indicazioni orientative che confermino gli aspetti positivi della prova e, contestualmente, indichino quelli critici da rivedere e mirati per un recupero tempestivo in itinere.
- c) Adottare scelte condivise per il recupero degli apprendimenti all'inizio dell'anno scolastico, dopo il check up di partenza e in corso d'anno, considerando che i corsi di recupero si svolgeranno al termine del primo quadrimestre;
- a) Adottare scelte che possano generare un'innovazione delle pratiche didattiche, attraverso l'adozione di modelli generativi di situazioni di insegnamento/apprendimento dialogiche (ad es. debate), attive e costruttive (ad es. problem solving, flipped), autentiche (ad es. Service learning), e cooperative (ad es. tutorig tra pari), basate su schemi diversi da quello tradizionale spiegazione-esercitazione-verifica- voto.
- b) Curare con particolare attenzione la relazione con gli studenti ricorrendo a modalità incoraggianti e attente a trasmettere sempre un messaggio di fiducia e di aspettativa positiva rispetto alle possibilità di ciascuno e promuovendo la formazione di climi aperti e cooperativi, piuttosto che competitivi in classe.
- c) Ricorrere ad una mediazione alta, con l'uso di strumenti e materiali in particolare tecnologici per supportare le azioni didattiche (ad es. presentare stimoli per i nuovi apprendimenti, utilizzare gli ambienti di apprendimento virtuali offerti dal web e le applicazioni più interessanti) e per sostenere i processi di apprendimento degli alunni in situazioni attive e laboratoriali;
- d) Programmare esperienze di apprendimento “oltre” l'aula scolastica mediante “l'outdoor learning”, considerati quali ambienti innovativi di apprendimento dove lo studente impara, immerso in un contesto ricco di stimoli, dove la sua esperienza didattica diventa emozione, relazione affettiva, e dove ciascun studente/studentessa è libero di muoversi e scegliersi il compagno con cui condividere riflessioni, idee, progetti.

L'aggiornamento del PTOF dovrà essere elaborato **entro il 30 Ottobre 2021** per adozione successiva da parte del Consiglio di Istituto.

Il dirigente scolastico
Giovanni MARIANI
(Firma autografa omessa

ai sensi dell'art. 3 D.Lgs 39/93)