

**C.F. 91053080726 - Cod. Mecc: BAIS01600D - Cod.Univoco UFZ88A**

**Via F.lli Kennedy, 7 – 70029 - Santeramo in Colle (Ba)**

**[bais01600d@istruzione.it](mailto:bais01600d@istruzione.it) - [bais01600d@pec.istruzione.it](mailto:bais01600d@pec.istruzione.it) - [www.iisspietrosette.it](http://www.iisspietrosette.it)**

I.P.S.I.A.  
via F.lli Kennedy, 7  
Tel 0803036201 – Fax 0803036973

LICEO SCIENTIFICO  
via P. Sette, 3  
Tel –Fax 0803039751

I.T.C. "N. Dell'Andro"  
via P. Sette, 3  
Tel –Fax 0803039751

## STAR BENE ASCUOLA ...IMPARANDO

Prot. n. 8192

Santeramo, 20/11/2017

**Al personale docente**

**All'albo dell'Istituto**

**Al sito web dell'Istituto**

**OGGETTO :** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “*Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-342 nota MIUR AODGEGFID/28616 del 13.07.2017. Avviso interno selezione Tutor e Figura aggiuntiva.*”

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**C.F. 91053080726 - Cod. Mecc: BAIS01600D - Cod.Univoco UFZ88A**

**Via F.lli Kennedy, 7 – 70029 - Santeramo in Colle (Ba)**

**[bais01600d@istruzione.it](mailto:bais01600d@istruzione.it) - [bais01600d@pec.istruzione.it](mailto:bais01600d@pec.istruzione.it) - [www.iisspietrosette.it](http://www.iisspietrosette.it)**

I.P.S.I.A.  
via F.lli Kennedy, 7  
Tel 0803036201 – Fax 0803036973

LICEO SCIENTIFICO  
via P. Sette, 3  
Tel –Fax 0803039751

I.T.C. "N. Dell'Andro"  
via P. Sette, 3  
Tel –Fax 0803039751

- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/28616 del 13/07/2017, con la quale è stata comunicata l’autorizzazione all’avvio delle attività ed il relativo finanziamento del progetto predisposto da questa istituzione Scolastica, identificato dal codice **10.1.1A-FSEPON-PU-2017-342** dal titolo “STAR BENE ASCUOLA ....IMPARANDO”, per l'importo complessivo di € **44.856,00**.
- VISTA** la nota ministeriale prot. 34815 del 2 agosto 2017 avente per oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti.
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto del 13/11/2017 con la quale è stato acquisito il Progetto nel Programma annuale.
- CONSIDERATO** che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale interno all’Istituto a cui affidare l’incarico di Tutor.
- VISTI** i criteri per la selezione delle risorse umane deliberati dal Collegio dei Docenti in data 06/11/2017 e dal Consiglio di Istituto in data 13/11/2017.
- VISTE** le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi P.O.N.
- CONSIDERATO** che il Piano è così articolato:

Modulo	Titolo modulo	Durata	Destinatari
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Baskin	30 ore	25 allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

**C.F. 91053080726 - Cod. Mecc: BAIS01600D - Cod.Univoco UFZ88A**

**Via F.lli Kennedy, 7 – 70029 - Santeramo in Colle (Ba)**

[bais01600d@istruzione.it](mailto:bais01600d@istruzione.it) - [bais01600d@pec.istruzione.it](mailto:bais01600d@pec.istruzione.it) - [www.iisspietrosette.it](http://www.iisspietrosette.it)

I.P.S.I.A.  
via F.lli Kennedy, 7  
Tel 0803036201 – Fax 0803036973

LICEO SCIENTIFICO  
via P. Sette, 3  
Tel –Fax 0803039751

I.T.C. "N. Dell'Andro"  
via P. Sette, 3  
Tel –Fax 0803039751

			Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro
Educazione motoria; sport; gioco didattico	La danza come educazione allo sport	30 ore	25 allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi a bassa autostima
Arte; scrittura creativa: teatro	Scrivere per ... mettere in scena	60 ore	25 allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro
Potenziamento della lingua straniera	Direct method	30 ore	25 allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro
Potenziamento delle competenze di base	Capovolgere la matematica 1	30 ore	25 allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi bisognosi di azioni di orientamento Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro
Potenziamento delle competenze di base	Capovolgere la matematica 2	30 ore	25 allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi bisognosi di azioni di orientamento
Potenziamento delle competenze di base	Il cantiere della fisica	30 ore	25 allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio

**C.F. 91053080726 - Cod. Mecc: BAIS01600D - Cod.Univoco UFZ88A**

**Via F.lli Kennedy, 7 – 70029 - Santeramo in Colle (Ba)**

**[bais01600d@istruzione.it](mailto:bais01600d@istruzione.it) - [bais01600d@pec.istruzione.it](mailto:bais01600d@pec.istruzione.it) - [www.iisspietrosette.it](http://www.iisspietrosette.it)**

I.P.S.I.A.  
via F.lli Kennedy, 7  
Tel 0803036201 – Fax 0803036973

LICEO SCIENTIFICO  
via P. Sette, 3  
Tel –Fax 0803039751

I.T.C. "N. Dell'Andro"  
via P. Sette, 3  
Tel –Fax 0803039751

			Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi bisognosi di azioni di orientamento
--	--	--	---

## **Baskin**

### **Descrizione**

Da qualche tempo si è verificata l'esigenza di strutturare proposte sportive che coinvolgano nella stessa attività persone con disabilità e persone senza disabilità, con indubbi effetti positivi sui processi di integrazione e sulla salute psico-fisica delle persone coinvolte. Il campo delle attività motorie storicamente ha rifiutato o ostacolato le persone con deficit nell'espressione di sé e nella realizzazione delle proprie potenzialità, vedendo spesso il corpo della persona con disabilità un corpo 'da nascondere' o solo da accudire o riabilitare.

Il senso profondo di questo progetto è al contrario dimostrare che le attività motorie e sportive, se intese nel senso dell'integrazione e fondate dal punto di vista educativo, possono portare la persona con disabilità, proprio attraverso il suo corpo, ad esplorare nuovi confini di sé, a trovare nuove occasioni di incontro, di ascolto e di sviluppo, potenziando le proprie abilità.

L'integrazione, infatti, è un complesso sistema di relazioni, ove far emergere l'umanità e le diversità di tutti, per dar vita ad un sistema unitario, che si compone di tutte le parti, nessuno escluso. Il Baskin nasce da questa esigenza, l'ascolto delle persone, per offrire a tutti, in pari condizioni di opportunità, una attività sportiva integrata, dove giocare insieme, maschi, femmine, persone con deficit diversi e persone cosiddette normodotate, per costruire un contesto inclusivo, socializzante e ricco di significati per tutti.

### **Obiettivi del progetto:**

- perseguire il miglioramento e lo sviluppo globale delle persone coinvolte sotto il profilo motorio, ludico, mentale-cognitivo e sociale usando tutte le risorse disponibili;
- creare l'integrazione in campo per trasferire i meccanismi sottesi anche in altre situazioni scolastiche e di vita;
- sviluppare il concetto di squadra attraverso strategie cooperative e di interdipendenza positiva;
- conoscere la diversità di ognuno;
- sviluppare autonomie e capacità;
- favorire lo sviluppo dell'autostima sentendosi protagonisti di un evento sportivo;
- creare una mentalità sportiva di abitudine, costanza, sacrificio e fair play per raggiungere alcuni obiettivi;
- abituarsi al rispetto delle regole e dell'altro.

**C.F. 91053080726 - Cod. Mecc: BAIS01600D - Cod.Univoco UFZ88A**

**Via F.lli Kennedy, 7 – 70029 - Santeramo in Colle (Ba)**

**[bais01600d@istruzione.it](mailto:bais01600d@istruzione.it) - [bais01600d@pec.istruzione.it](mailto:bais01600d@pec.istruzione.it) - [www.iisspietrosette.it](http://www.iisspietrosette.it)**

I.P.S.I.A.  
via F.lli Kennedy, 7  
Tel 0803036201 – Fax 0803036973

LICEO SCIENTIFICO  
via P. Sette, 3  
Tel –Fax 0803039751

I.T.C. "N. Dell'Andro"  
via P. Sette, 3  
Tel –Fax 0803039751

## **La danza come educazione allo sport Descrizione**

La danza è una delle tante attività prevista dalla disciplina di scienze motorie, una forma d'arte che si esprime attraverso il movimento del corpo umano. In particolare la danza sportiva fornisce ai ragazzi uno strumento per conoscere il proprio corpo, imparare ad usare il movimento come mezzo di comunicazione con gli altri, formare la propria persona. Durante le lezioni vengono trasmesse tecniche e passi su coreografie stabilite di balli popolari e balli di gruppo. La focalizzazione sul rispetto di regole nella danza risulta ancor più importante nel processo di creazione di un modello di comportamento esemplare applicabile, in futuro, in ogni area della vita e nello specifico aiuta i ragazzi ad ottenere movimenti il più naturali possibili. Sviluppare la capacità di relazionarsi in un gruppo e la comunicazione non verbale tra persone di sesso opposto o di stesso sesso sono molto importanti, in un momento nel quale, il rapporto con il proprio corpo è molto delicato. Quello dei ragazzi è come non mai un corpo in continuo movimento, in una trasformazione che lo coinvolge in ogni senso. Ha bisogno di sperimentare le proprie possibilità, le nuove abilità acquisite in un piacere ludico e motorio con la limitazione di regole prestabilite ma allo stesso tempo guidato dalla gioia di esplorare un mondo nuovo quale è la danza. Molto spesso l'espressività viene controllata, disciplinata e nel peggiore dei casi completamente frenata, anziché essere guidata. Nella danza, più che in ogni altra forma artistica, universo interiore e mondo esterno sono indissolubilmente legati. Le attività legate alla danza, che rientrano a pieno titolo nella disciplina di scienze motorie, saranno realizzate da istruttori qualificati ed esperti.

Obiettivi specifici

- Promuovere interesse per la scuola e la socializzazione fra i giovani attraverso la pratica dello sport educativo.
- Migliorare il livello di socializzazione attraverso la pratica della danza.
- Perseguire attraverso la pratica della danza lo sviluppo integrale, unitario e armonico della personalità in evoluzione.
- Favorire, attraverso la pratica della danza, l'integrazione sociale.
- Educare alla cura del corpo e al rispetto delle differenze in genere.
- Promuovere uno stile di vita equilibrato e sano
- Capacità di memorizzare delle sequenze di movimento.
- Esibizione finale.

Obiettivi trasversali

- Migliorare capacità relazionali tra giovani e mondo esterno.
- Promuovere il successo nell'apprendimento.
- Promuovere l'autostima e consapevolezza di sé.
- Accrescere il benessere nella scuola.
- Comprendere le proprie forze e limiti.
- Realizzare il riequilibrio socio-culturale.



**C.F. 91053080726 - Cod. Mecc: BAIS01600D - Cod.Univoco UFZ88A**

**Via F.lli Kennedy, 7 – 70029 - Santeramo in Colle (Ba)**

**[bais01600d@istruzione.it](mailto:bais01600d@istruzione.it) - [bais01600d@pec.istruzione.it](mailto:bais01600d@pec.istruzione.it) - [www.iisspietrosette.it](http://www.iisspietrosette.it)**

I.P.S.I.A.  
via F.lli Kennedy, 7  
Tel 0803036201 – Fax 0803036973

LICEO SCIENTIFICO  
via P. Sette, 3  
Tel –Fax 0803039751

I.T.C. "N. Dell'Andro"  
via P. Sette, 3  
Tel –Fax 0803039751

- Attivare strategie per gestire impegno e attenzione.
- Ridurre l'emarginazione.

## Scrivere per ...mettere in scena

### Descrizione

Il teatro è una grande occasione che permette agli studenti di riflettere su modalità di apprendimento che non si risolvono unicamente nel lavoro didattico tradizionale. La scrittura, poi, facilita l'esternazione del proprio vissuto e permette al tempo stesso di approfondire testi letterari e contesti storici di rilievo. Il percorso è quindi poliedrico e risponde ai bisogni dei ragazzi, spesso in situazione di disagio o spaventati dai tradizionali curricula scolastici. Nel teatro e nella scrittura creativa gli allievi hanno la possibilità di esprimersi in modo più libero e spontaneo, diventando protagonisti di situazioni comunicative sempre nuove, coinvolgenti ed aperte a più chiavi di lettura.

Obiettivi del modulo sono:

- conoscere le tecniche di scrittura creativa
- comprendere e interpretare un testo letterario
- approfondire il contesto storico di riferimento
- conoscere ed applicare le principali tecniche di recitazione
- costruire storie attraverso la fabulazione
- allestire un piccolo spettacolo

## Direct method

### Descrizione

Il "metodo naturale" (o "metodo orale") si è sviluppato nei primi anni del 1900 come valida alternativa al più tradizionale metodo grammaticale-traduttivo. Si tratta del più efficace e veloce metodo per l'apprendimento della lingua inglese: lo studente viene coinvolto durante la conversazione e l'ascolto della lingua straniera nelle comuni situazioni del vissuto quotidiano. E' dunque un metodo che si basa sull'interazione orale e su un uso più spontaneo della lingua, piuttosto che sulla traduzione e l'analisi di sintassi e regole grammaticali astratte. Gli studenti possono così acquisire una buona pronuncia e riuscire a parlare la lingua in tempi più brevi, approcciandosi all'inglese con interesse ed entusiasmo. Il metodo inoltre privilegia lo studio del vocabolario della vita quotidiana e aiuti visivi per l'insegnamento delle parole nuove, curando al tempo stesso la pronuncia e sviluppando un approccio sistematico per la comprensione e l'espressione orale.

Obiettivi

1. Condurre lo studente a pensare direttamente in inglese, apprendendo allo stesso tempo le regole grammaticali in maniera rapida e piacevole.
2. Migliorare la comunicazione degli studenti attraverso un uso continuo e pratico della lingua.

## Capovolgere la matematica 1

**C.F. 91053080726 - Cod. Mecc: BAIS01600D - Cod.Univoco UFZ88A**

**Via F.lli Kennedy, 7 – 70029 - Santeramo in Colle (Ba)**

**[bais01600d@istruzione.it](mailto:bais01600d@istruzione.it) - [bais01600d@pec.istruzione.it](mailto:bais01600d@pec.istruzione.it) - [www.iisspietrosette.it](http://www.iisspietrosette.it)**

I.P.S.I.A.  
via F.lli Kennedy, 7  
Tel 0803036201 – Fax 0803036973

LICEO SCIENTIFICO  
via P. Sette, 3  
Tel –Fax 0803039751

I.T.C. "N. Dell'Andro"  
via P. Sette, 3  
Tel –Fax 0803039751

## **Descrizione**

La Matematica presenta difficoltà di tipo specifico e non sempre aggirabili. Agli studenti viene richiesto un buon livello di competenza matematica, indispensabile per la qualità della vita e per la conquista di autonomia personale e sociale. Gli alunni, si sa, sono tra di loro diversi per capacità e ritmo di apprendimento. L'importanza della matematica sta nel fatto che essa rappresenta un potente strumento di interpretazione della realtà, allena al senso critico, al ragionare corretto, a classificare, ordinare, schematizzare, astrarre. Il sapere matematico si apprende (e quindi si insegna) affrontando e risolvendo problemi che interessino e coinvolgano l'alunno, ancor più se in difficoltà. La strada giusta allora potrebbe essere quella di impostare, innanzitutto, la formazione degli allievi in modo tale da fornire loro un'immagine più chiara della matematica, fare in modo cioè che essi non guardino ad essa soltanto come ad un insieme di formule e calcoli, ma come ad una scienza composta da procedure razionali che dovrebbero condurre alla costruzione di concetti astratti e alla simbolizzazione della realtà. In tal modo essi potranno indirizzare i propri sforzi verso il conseguimento dell'attitudine ad un'elementare razionalità di comportamento. Una razionalità che possa esplicarsi nella capacità di progettare le proprie azioni e di prendere coscienza delle proprie procedure, senza pretendere di giungere sempre alla simbolizzazione convenzionale, tipica della matematica. Si può così pensare di impostare per questa via una formazione alla razionalità matematica a partire da un'esperienza concreta. La metodologia più opportuna comprende: flipped classroom, cooperative learning, in laboratorio di matematica inteso non come luogo fisico diverso dalla classe ma come un insieme strutturato di attività volte alla costruzione degli apprendimenti matematici.

Obiettivi:

- rafforzare o recuperare le competenze di base;
- conquistare un'adeguata autonomia di lavoro;
- rafforzare l'autostima personale;
- recuperare le carenze di base;
- sperimentare una matematica pratica e legata al vissuto quotidiano;
- diventare protagonisti del proprio apprendimento.

## **Capovolgere la matematica 2**

### **Descrizione**

La Matematica presenta difficoltà di tipo specifico e non sempre aggirabili. Agli studenti viene richiesto un buon livello di competenza matematica, indispensabile per la qualità della vita e per la conquista di autonomia personale e sociale. Gli alunni, si sa, sono tra di loro diversi per capacità e ritmo di apprendimento. L'importanza della matematica sta nel fatto che essa rappresenta un potente strumento di interpretazione della realtà, allena al senso critico, al ragionare corretto, a classificare, ordinare, schematizzare, astrarre. Il sapere matematico si apprende (e quindi si insegna) affrontando e risolvendo problemi che interessino e coinvolgano l'alunno, ancor più se in difficoltà. La strada giusta allora potrebbe essere quella di impostare, innanzitutto, la formazione degli allievi in modo tale da fornire

**C.F. 91053080726 - Cod. Mecc: BAIS01600D - Cod.Univoco UFZ88A**

**Via F.lli Kennedy, 7 – 70029 - Santeramo in Colle (Ba)**

**[bais01600d@istruzione.it](mailto:bais01600d@istruzione.it) - [bais01600d@pec.istruzione.it](mailto:bais01600d@pec.istruzione.it) - [www.iisspietrosette.it](http://www.iisspietrosette.it)**

I.P.S.I.A.  
via F.lli Kennedy, 7  
Tel 0803036201 – Fax 0803036973

LICEO SCIENTIFICO  
via P. Sette, 3  
Tel –Fax 0803039751

I.T.C. "N. Dell'Andro"  
via P. Sette, 3  
Tel –Fax 0803039751

loro un'immagine più chiara della matematica, fare in modo cioè che essi non guardino ad essa soltanto come ad un insieme di formule e calcoli, ma come ad una scienza composta da procedure razionali che dovrebbero condurre alla costruzione di concetti astratti e alla simbolizzazione della realtà. In tal modo essi potranno indirizzare i propri sforzi verso il conseguimento dell'attitudine ad un'elementare razionalità di comportamento. Una razionalità che possa esplicarsi nella capacità di progettare le proprie azioni e di prendere coscienza delle proprie procedure, senza pretendere di giungere sempre alla simbolizzazione convenzionale, tipica della matematica. Si può così pensare di impostare per questa via una formazione alla razionalità matematica a partire da un'esperienza concreta. La metodologia più opportuna comprende: flipped classroom, cooperative learning, in laboratorio di matematica inteso non come luogo fisico diverso dalla classe ma come un insieme strutturato di attività volte alla costruzione degli apprendimenti matematici.

**Obiettivi:**

- rafforzare o recuperare le competenze di base;
- conquistare un'adeguata autonomia di lavoro;
- rafforzare l'autostima personale;
- recuperare le carenze di base;
- sperimentare una matematica pratica e legata al vissuto quotidiano;
- diventare protagonisti del proprio apprendimento.

## **Il Cantiere della fisica**

### **Descrizione**

La finalità del progetto è quella di rendere la fisica più fruibile agli studenti attraverso due modalità: l'elaborazione di un giornalino trimestrale di divulgazione scientifica con pubblicazione sul web e l'allestimento di esperimenti che gli studenti presenteranno al territorio nel corso di un evento dedicato alla scienza. Si privilegerà l'attività laboratoriale che gioca un ruolo importante nell'insegnamento della fisica, materia adatta allo sviluppo personale e formativo dello studente. Inoltre rendere questa materia più pratica e legata al vissuto quotidiano, consente di raggiungere risultati evidenti nella preparazione dei ragazzi spesso demotivati davanti nei confronti di una materia sempre più spesso considerata astratta.

**Obiettivi:**

- leggere e riflettere su testi di argomenti scientifici, confrontandoli con conoscenze ed esperienze personali;
- redigere testi sintetici a carattere scientifico, curandone stile e contenuti;
- approfondire tematiche scientifiche attuali di interesse dei ragazzi;
- abituarsi a lavorare in gruppo nel rispetto dei singoli ruoli;
- sviluppare le competenze necessarie per la costruzione della gestione di una pagina web;
- progettare un esperimento finalizzato alla presentazione in pubblico;
- produrre un giornalino a carattere scientifico.

**EMANA**

il seguente bando per il reclutamento di personale interno a cui affidare l'incarico di Tutor d'aula e figura aggiuntiva per l'attuazione di n. 7 moduli del progetto indicato in oggetto, da svolgersi nel periodo



**C.F. 91053080726 - Cod. Mecc: BAIS01600D - Cod.Univoco UFZ88A**

**Via F.lli Kennedy, 7 – 70029 - Santeramo in Colle (Ba)**

**[bais01600d@istruzione.it](mailto:bais01600d@istruzione.it) - [bais01600d@pec.istruzione.it](mailto:bais01600d@pec.istruzione.it) - [www.iisspietrosette.it](http://www.iisspietrosette.it)**

I.P.S.I.A.  
via F.lli Kennedy, 7  
Tel 0803036201 – Fax 0803036973

LICEO SCIENTIFICO  
via P. Sette, 3  
Tel –Fax 0803039751

I.T.C. "N. Dell'Andro"  
via P. Sette, 3  
Tel –Fax 0803039751

Novembre/Aprile:

Modulo	Titolo modulo	Tutor d'Aula	Figura aggiuntiva
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Baskin	30 ore	20 ore
Educazione motoria; sport; gioco didattico	La danza come educazione allo sport	30 ore	20 ore
Arte; scrittura creativa: teatro	Scrivere per ... mettere in scena	60 ore	20 ore
Potenziamento della lingua straniera	Direct method	30 ore	20 ore
Potenziamento delle competenze di base	Capovolgere la matematica 1	30 ore	20 ore
Potenziamento delle competenze di base	Capovolgere la matematica 2	30 ore	20 ore
Potenziamento delle competenze di base	Il cantiere della fisica	30 ore	20 ore

### **Art. 1 - OGGETTO DELL'INCARICO**

Al Tutor d'aula e alle figure aggiuntive sono richieste le seguenti prestazioni:

- controllare la frequenza degli allievi al fine di diminuire al massimo le assenze dei corsisti;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- assicurare una corretta gestione e organizzazione del Calendario e della Classe (nuove sezioni previste dalla piattaforma);
- accertare l'avvenuta compilazione delle anagrafiche, il consenso al trattamento dati, la stesura e la firma del patto formativo;
- favorire con una comunicazione efficace la partecipazione attiva dei corsisti al percorso formativo e monitorare le presenze;
- collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A, e con le altre figure, per la corretta e completa realizzazione del piano;
- interfacciarsi con il Valutatore per le azioni di monitoraggio e di bilancio di competenze;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;

**C.F. 91053080726 - Cod. Mecc: BAIS01600D - Cod.Univoco UFZ88A**

**Via F.lli Kennedy, 7 – 70029 - Santeramo in Colle (Ba)**

**[bais01600d@istruzione.it](mailto:bais01600d@istruzione.it) - [bais01600d@pec.istruzione.it](mailto:bais01600d@pec.istruzione.it) - [www.iisspietrosette.it](http://www.iisspietrosette.it)**

I.P.S.I.A.  
via F.lli Kennedy, 7  
Tel 0803036201 – Fax 0803036973

LICEO SCIENTIFICO  
via P. Sette, 3  
Tel –Fax 0803039751

I.T.C. "N. Dell'Andro"  
via P. Sette, 3  
Tel –Fax 0803039751

- partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività;
- ogni altro adempimento connesso al ruolo e alle funzioni.

## **Art. 2 - TIPOLOGIA DI CONOSCENZE E COMPETENZE RICHIESTE**

Alla figura del Tutor d'aula sono richiesti i seguenti requisiti:

- possedere adeguate competenze informatiche, conoscere la piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 e sapere operare in essa per la corretta esecuzione degli adempimenti richiesti;

Alla Figura Aggiuntiva sono richiesti i seguenti requisiti:

- titolo del sostegno
- possedere adeguate competenze informatiche, conoscere la piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 e sapere operare in essa per la corretta esecuzione degli adempimenti richiesti;

## **Art. 3 - CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICOLA E MODALITA' DI SELEZIONE**

La selezione del personale è effettuata da una Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico e formata dal Direttore s.g.a., e dal Valutatore mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

<b>• VALUTAZIONE CURRICULUM</b>		
<b>Tutor e Figura aggiuntiva</b>		
Valutazione titoli di studio e professionali	<i>Tot. Punti (a cura del candidato)</i>	<i>Tot. Punti (a cura della Commissione)</i>
Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento Voto di laurea 110 e lode: punti 5; voto di laurea da 106 a 110: punti 4; voto di laurea da 101 a 105: punti 3 voto di laurea da 96 a 100 : punti 2 voto di laurea da 91 a 96 : punti 1		
Certificazioni informatiche, corsi utilizzo LIM Punti 2 per ogni certificazione per un massimo di 5 certificazioni		
Esperienza in qualità di tutor Punti 2 per ogni incarico espletato a favore di alunni di Scuola Secondaria di 2° grado per un massimo di dieci incarichi		

**C.F. 91053080726 - Cod. Mecc: BAIS01600D - Cod.Univoco UFZ88A**

**Via F.lli Kennedy, 7 – 70029 - Santeramo in Colle (Ba)**

**[bais01600d@istruzione.it](mailto:bais01600d@istruzione.it) - [bais01600d@pec.istruzione.it](mailto:bais01600d@pec.istruzione.it) - [www.iisspietrosette.it](http://www.iisspietrosette.it)**

I.P.S.I.A.  
via F.lli Kennedy, 7  
Tel 0803036201 – Fax 0803036973

LICEO SCIENTIFICO  
via P. Sette, 3  
Tel –Fax 0803039751

I.T.C. "N. Dell'Andro"  
via P. Sette, 3  
Tel –Fax 0803039751

Progettazione e realizzazione di progetti PON/POR Punti 2 per ogni incarico per un massimo di 10 incarichi		
Progettazione PON annualità 2016/2017 Punti 2 per ogni incarico per un massimo di 10 incarichi		
Esperienze documentate di attività di coordinamento complesso (Reti di scuole, Progetti Nazionali, Progetti Pilota) Punti 2 per ogni esperienza per un massimo di cinque esperienze		
Esperienza di conduzione e/o di coordinamento di gruppo e/o di tutoraggio e/o referente in sede e/o valutatore e/o facilitatore (Piattaforma Indire – Piattaforma PON) Punti 2 per ogni esperienza per un massimo di cinque esperienze		
<b>TOTALE</b>		

A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 15 giorni successivi dalla data di pubblicazione.

Trascorsi 15 giorni dalla pubblicazione provvisoria, verrà pubblicata la graduatoria definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

A parità di punteggio, si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto.

Se pubblici dipendenti, gli Esperti, prima della stipula del contratto, dovranno essere autorizzati dall'Amministrazione di appartenenza e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

#### **Art. 4 - COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO**

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente Bando sarà corrisposto un compenso:

**C.F. 91053080726 - Cod. Mecc: BAIS01600D - Cod.Univoco UFZ88A**

**Via F.lli Kennedy, 7 – 70029 - Santeramo in Colle (Ba)**

**[bais01600d@istruzione.it](mailto:bais01600d@istruzione.it) - [bais01600d@pec.istruzione.it](mailto:bais01600d@pec.istruzione.it) - [www.iisspietrosette.it](http://www.iisspietrosette.it)**

I.P.S.I.A.  
via F.lli Kennedy, 7  
Tel 0803036201 – Fax 0803036973

LICEO SCIENTIFICO  
via P. Sette, 3  
Tel –Fax 0803039751

I.T.C. "N. Dell'Andro"  
via P. Sette, 3  
Tel –Fax 0803039751

Figura	Costo orario lordo dei contributi prev.li ed ass.li e delle ritenute erariali a carico del dipendente e dello stato
Personale Tutor d'aula	€ 30,00 lordo stato per ogni ora svolta
Figura aggiuntiva	€ 30,00 lordo stato per ogni ora svolta

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che l'Esperto presenterà al DSGA al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li se dovute e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

L'incarico avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

#### **Art. 5 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE**

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo (a tal fine si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione), dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, **entro le ore 12,00 di sabato 30 Novembre 2017**. Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria;
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo [bais01600d@pec.istruzione.it](mailto:bais01600d@pec.istruzione.it);
- Posta raccomandata con ricevuta A/R (non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione da parte della Scuola).

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.
- Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.
- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

#### **ESCLUSIONI**

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- sprovviste della firma in originale ;
- sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- sprovviste della scheda di autovalutazione.

#### **Art. 6 AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI**

**C.F. 91053080726 - Cod. Mecc: BAIS01600D - Cod.Univoco UFZ88A**

**Via F.lli Kennedy, 7 – 70029 - Santeramo in Colle (Ba)**

**[bais01600d@istruzione.it](mailto:bais01600d@istruzione.it) - [bais01600d@pec.istruzione.it](mailto:bais01600d@pec.istruzione.it) - [www.iisspietrosette.it](http://www.iisspietrosette.it)**

I.P.S.I.A.  
via F.lli Kennedy, 7  
Tel 0803036201 – Fax 0803036973

LICEO SCIENTIFICO  
via P. Sette, 3  
Tel –Fax 0803039751

I.T.C. "N. Dell'Andro"  
via P. Sette, 3  
Tel –Fax 0803039751

## **FINALI**

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge n. 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico pro-tempore.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente bando è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica. **ALLEGATI:**

Domanda di partecipazione al bando e tabella di valutazione dei titoli.

## **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof. Maddalena Ragone**

FIRMA AUTOGRAFA SOSTITUITA A MEZZO  
STAMPA AI SENSI E PER GLI EFFETTI DELL'ART.3,COMMA 2  
D.LGS N.39/93



**C.F. 91053080726 - Cod. Mecc: BAIS01600D - Cod.Univoco UFZ88A**

**Via F.lli Kennedy, 7 – 70029 - Santeramo in Colle (Ba)**

**[bais01600d@istruzione.it](mailto:bais01600d@istruzione.it) - [bais01600d@pec.istruzione.it](mailto:bais01600d@pec.istruzione.it) - [www.iisspietrosette.it](http://www.iisspietrosette.it)**

I.P.S.I.A.  
via F.lli Kennedy, 7  
Tel 0803036201 – Fax 0803036973

LICEO SCIENTIFICO  
via P. Sette, 3  
Tel –Fax 0803039751

I.T.C. "N. Dell'Andro"  
via P. Sette, 3  
Tel –Fax 0803039751

**Allegato A – Domanda di partecipazione al bando di selezione Tutor d'aula e Figura aggiuntiva**

**NB. Allegare alla presente istanza il curriculum e la tabella di valutazione.**

Al Dirigente Scolastico  
dell'IISS Pietro Sette  
Santeramo in Colle

Il sottoscritto		
Codice Fiscale		
Iban		
Nascita	Comune	
	Provincia	
	Data (gg-mm-aaaa)	
Residenza	CAP   Comune	
	Provincia	
	Via/Piazza	
	Telefono fisso	
	Telefono cellulare	
	Email	
	PEC	
Istituzione Scolastica	Cod. Meccanografico   Denominazione	
	email	

**C.F. 91053080726 - Cod. Mecc: BAIS01600D - Cod.Univoco UFZ88A**

**Via F.lli Kennedy, 7 – 70029 - Santeramo in Colle (Ba)**

**[bais01600d@istruzione.it](mailto:bais01600d@istruzione.it) - [bais01600d@pec.istruzione.it](mailto:bais01600d@pec.istruzione.it) - [www.iisspietrosette.it](http://www.iisspietrosette.it)**

I.P.S.I.A.  
via F.lli Kennedy, 7  
Tel 0803036201 – Fax 0803036973

LICEO SCIENTIFICO  
via P. Sette, 3  
Tel –Fax 0803039751

I.T.C. "N. Dell'Andro"  
via P. Sette, 3  
Tel –Fax 0803039751

	telefono	
	Docente	Tempo determinato   indeterminato
	Per la disciplina (classe concorso   denominazione)	

### CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'incarico di (barrare la casella interessata)

- Tutor d'aula  
 Figura aggiuntiva

per il progetto di cui all'oggetto.

A tal fine

### DICHIARA

- di non avere condanne penali, di non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- di non avere procedimenti penali in corso oppure di avere in corso il seguente procedimento penale:  
.....
- di autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03);
- di accettare tutte le condizioni elencate nel Bando emanato dal Dirigente Scolastico per l'attribuzione del presente incarico;
- di essere un Dipendente pubblico in attività di servizio, tenuto a presentare l'autorizzazione del Dirigente della sua sede di servizio (indicare la sede di servizio \_\_\_\_\_)
- di essere in possesso di adeguate competenze informatiche;
- di avere esperienza di utilizzo della piattaforma PON "gestione degli interventi";
- di accettare senza condizioni la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto;
- di avere diritto alla valutazione dei titoli elencati nell'apposita tabella di auto-valutazione allegata alla presente, per un totale di punti ..... (in lettere: .....);

In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara:

- . di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- . di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- . di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto;
- . di documentare l'attività sulla piattaforma on-line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;
- . di consegnare a conclusione dell'incarico tutta la documentazione inerente l'incarico.

Il sottoscritto allega alla presente istanza:

- . tabella di valutazione;
- . curriculum vitae in formato europeo (**con evidenziate le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione**);

Luogo e data      Firma del candidato

**C.F. 91053080726 - Cod. Mecc: BAIS01600D - Cod.Univoco UFZ88A**

**Via F.lli Kennedy, 7 – 70029 - Santeramo in Colle (Ba)**

[bais01600d@istruzione.it](mailto:bais01600d@istruzione.it) - [bais01600d@pec.istruzione.it](mailto:bais01600d@pec.istruzione.it) - [www.iisspietrosette.it](http://www.iisspietrosette.it)

I.P.S.I.A.  
via F.lli Kennedy, 7  
Tel 0803036201 – Fax 0803036973

LICEO SCIENTIFICO  
via P. Sette, 3  
Tel –Fax 0803039751

I.T.C. “N. Dell’Andro”  
via P. Sette, 3  
Tel –Fax 0803039751

**Allegato B – TABELLA DI VALUTAZIONE**

Al Dirigente Scolastico  
dell'IISS Pietro Sette  
Santeramo in Colle

Si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si chiede la valutazione

• VALUTAZIONE CURRICULUM		
<b>Tutor e Figura aggiuntiva</b>		
Valutazione titoli di studio e professionali	<i>Tot. Punti (a cura del candidato)</i>	<i>Tot. Punti (a cura della Commissione)</i>
Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento Voto di laurea 110 e lode: punti 5; voto di laurea da 106 a 110: punti 4; voto di laurea da 101 a 105: punti 3 voto di laurea da 96 a 100 : punti 2 voto di laurea da 91 a 96 : punti 1		
Certificazioni informatiche, corsi utilizzo LIM Punti 2 per ogni certificazione per un massimo di 5 certificazioni		
Esperienza in qualità di tutor Punti 2 per ogni incarico espletato a favore di alunni di Scuola Secondaria di 2° grado per un massimo di dieci incarichi		
Progettazione e realizzazione di progetti PON/POR Punti 2 per ogni incarico per un massimo di 10 incarichi		
Progettazione PON annualità 2016/2017 Punti 2 per ogni incarico per un massimo di 10 incarichi		

**C.F. 91053080726 - Cod. Mecc: BAIS01600D - Cod.Univoco UFZ88A**

**Via F.lli Kennedy, 7 – 70029 - Santeramo in Colle (Ba)**

[bais01600d@istruzione.it](mailto:bais01600d@istruzione.it) - [bais01600d@pec.istruzione.it](mailto:bais01600d@pec.istruzione.it) - [www.iisspietrosette.it](http://www.iisspietrosette.it)

I.P.S.I.A.  
via F.lli Kennedy, 7  
Tel 0803036201 – Fax 0803036973

LICEO SCIENTIFICO  
via P. Sette, 3  
Tel –Fax 0803039751

I.T.C. “N. Dell’Andro”  
via P. Sette, 3  
Tel –Fax 0803039751

Esperienze documentate di attività di coordinamento complesso (Reti di scuole, Progetti Nazionali, Progetti Pilota) Punti 2 per ogni esperienza per un massimo di cinque esperienze		
Esperienza di conduzione e/o di coordinamento di gruppo e/o di tutoraggio e/o referente in sede e/o valutatore e/o facilitatore (Piattaforma Indire – Piattaforma PON) Punti 2 per ogni esperienza per un massimo di cinque esperienze		
<b>TOTALE</b>		

Luogo e data Firma del candidato